

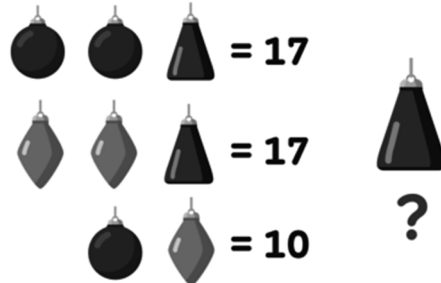
Прізвище, ім'я, клас навчання: _____ Дата виконання _____

Початок виконання (год:хв): _____ Завершення виконання (год:хв): _____

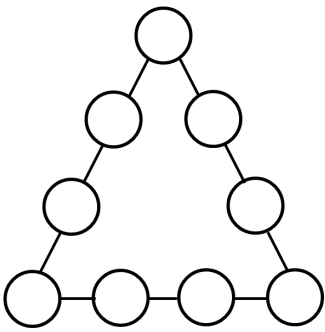
Задача 1 — для розминки.

$$3 = 18, 4 = 32, 5 = 50, 6 = 72, 10 = ?$$

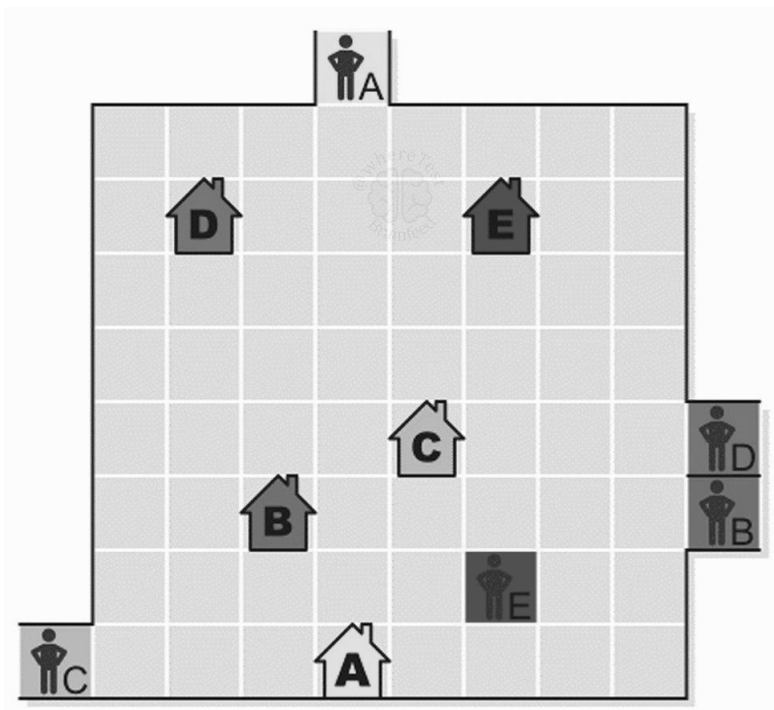
Задача 2 — про прикраси.



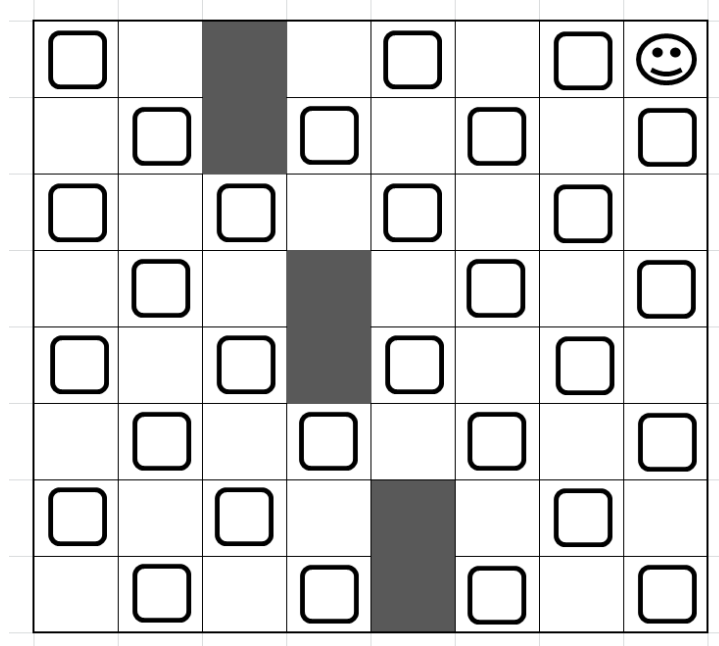
Задача 3 — про трикутник з чисел. Запишіть в колах цифри від 1 до 9 таким чином, щоб їх сума на кожній стороні трикутника дорівнювала 20. Якщо наплутаєте, то можете писати поряд з трикутником або взяти чисті бланки для цього завдання, заповнити і приклеїти відповідь до бланку.



Задача 4 — про людей і будинки. З'єднайте людей і їх будинки так, щоб шляхи не перетиналися. Якщо наплутаєте, то можете взяти чисті бланки для цього завдання, заповнити і приклеїти відповідь до бланку.



Задача 5 — про позитивного офіціанта. Позитивний офіціант знаходиться в кутку зали. Намалюйте шлях офіціанта таким чином, щоб він обійшов всі столи і повернувся на своє місце. Офіціант не може ходити по діагоналі і не може проходити двічі по тому самому місцю. В залі знаходяться три колони, які треба обходити. Якщо наплутаєте, то можете взяти чисті бланки для цього завдання, заповнити і приклеїти відповідь до бланку.



Задача 6 — про задумане число. Хлопець задумав тризначне парне число. Якщо до нього додати 1, то воно буде ділитися на 5 без залишку, а якщо відняти 1 - на 3. Сотень в числі менше, ніж одиниць, але більше, ніж десятків. Вкажіть найбільше можливе число, яке міг загадати хлопець? Відповідь і пояснення: _____

Задача 7 — про акваріум. Якщо дивитися на акваріум спереду і справа, то рибка пропливла так, як на відповідних малюнках. Намалюйте, як буде виглядати її шлях зверху (для пояснення використайте стрілки).

